

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
17.04.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Федеральные округа в системе государственного управления

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Баринаева Е.В., к.э.н., преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа политических и социальных процессов, участниками которых являются крупные региональные системы государства, а также для выработки решений по совершенствованию территориальной организации общества в федеративном государстве в условиях глобализации экономики

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами и методами регионализации государства на макроуровне;
- осознание значения макрорегиональных сообществ в территориальной организации общества;
- изучение особенностей территориальной организации экономики и управления на макроуровне;
- изучение нормативно-правовых основ формирования и функционирования федеральных округов

РФ;

- ознакомление с современной системой федеральных округов Российской Федерации, их экономическими и социальными особенностями формирования и развития;
- формирование представлений о формах и методах государственного регулирования социально-экономических процессов в макрорегиональных системах государства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям:

обучающийся должен знать:

- современные тенденции развития социально-экономических процессов на макроэкономическом уровне;
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны;
- формы и механизмы государственного регулирования социально-экономических процессов на макроуровне.

Обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

Обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- основы государственного и муниципального управления
- региональное управление и территориальное планирование
- региональная социально-экономическая политика

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- системы статистических показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды региональных сообществ на макро-, мезо- и микроуровнях;- современную систему федеральных округов РФ, их экономические и социальные особенности развития;- экономическое содержание показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды региональных систем государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региональных систем на макро-, мезо- и микроуровнях;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирования системы статистических показателей, отражающих социально-экономическое состояние региональных систем;- грамотного изложения выводов по результатам проведенного анализа.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108.Форма промежуточной аттестации: зачет.**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5 семестр
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе: лекции	16	16		
Практические	34	34		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	58	58		
Форма промежуточной аттестации: зачет	-	-		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства	Территориальная организация общества: понятие и содержание предмета. Принципы территориальной организации общества. Факторы территориальной организации общества. Современные таксоны территориальной организации общества.
1.2.	Административно-территориальное устройство Российской Федерации	Современная система административно-территориального устройства Российской Федерации.
1.3	Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России	Объекты региональной политики Российской Федерации. Принципы региональной политики Российской Федерации. Содержание региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления Российской Федерации: задачи, принципы создания и функционирования.
1.4	Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России.	Место и роль Центрального федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Северо-Западного федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Южного федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Северо-Кавказского федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Приволжского федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Уральского федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Сибирского федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Дальневосточного федерального округа в территориальном разделении труда России.
1.5	Нормативно-правовые основы формирования и функционирования федеральных округов РФ	Нормативно-правовая основа формирования федеральных округов в России. Функции полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе. Организация деятельности полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе. Наименования и состав федеральных округов Российской Федерации. Система основных показателей мониторинга социально-экономического развития федеральных округов России.

2. Практические занятия		
2.1	Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства	Территориальная организация общества: понятие и содержание предмета. Принципы территориальной организации общества. Факторы территориальной организации общества. Современные таксоны территориальной организации общества.
2.2.	Административно-территориальное устройство Российской Федерации	Современная система административно-территориального устройства Российской Федерации.
2.3	Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России	Объекты региональной политики Российской Федерации. Принципы региональной политики Российской Федерации. Содержание региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления Российской Федерации: задачи, принципы создания и функционирования.
2.4	Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России.	Место и роль Центрального федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Северо-Западного федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Южного федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Северо-Кавказского федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Приволжского федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Уральского федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Сибирского федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Дальневосточного федерального округа в территориальном разделении труда России.
2.5	Нормативно-правовые основы формирования и функционирования федеральных округов РФ	Нормативно-правовая основа формирования федеральных округов в России. Функции полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе. Организация деятельности полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе. Наименования и состав федеральных округов Российской Федерации. Система основных показателей мониторинга социально-экономического развития федеральных округов России.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства	4	6	-	8	18
2	Административно-территориальное устройство Российской Федерации	4	6	-	8	18
3	Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России	2	6	-	12	20
4	Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России.	4	10	-	18	32
5	Нормативно-правовые основы формирования и функционирования федеральных округов РФ	2	6	-	8	16
	Итого:	16	34		58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания (реферат).

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий фронтальный контроль знаний обучающихся осуществляется посредством контрольных работ - проводимых не менее трех раз за период обучения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (реферат).

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор темы реферата;
- формирование информационной базы исследования;
- анализ современного состояния, динамики и тенденций в системе территориальной организации общества Российской Федерации;
- обоснование выводов;
- представление реферата преподавателю.

1. Тема реферата выбирается обучающимся из предложенного списка. Обучающийся может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

2. Объектом исследования может являться Российская Федерация, макрорегиональные системы государства.

3. Информационную базу исследования должны составлять научные статьи, авторефераты диссертаций, данные официальной статистики, публикуемые Федеральной службой государственной статистики РФ и ее территориальными органами, программные документы органов государственной власти.

Отчет о проведении исследования

Отчет о проведении исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, теоретический раздел, аналитический раздел; заключение; список использованных источников.

В теоретическом разделе следует акцентировать внимание на *основных работах* отечественных ученых и практиков, посвященных исследованию данной темы.

Целесообразно дифференцировать авторов по кругу проблем (например, теоретические основы, оценка практического опыта, разработка мер по совершенствованию управленческой практики).

В аналитическом разделе должен быть представлен анализ точек зрения исследователей или информации, позволяющей дать оценку современного состояния и направлений совершенствования системы территориальной организации общества Российской Федерации.

Список использованных источников составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи и т.д. Список формируется по алфавиту и нумеруется арабскими цифрами без точки и печатается с абзацного отступа.

Объем реферата должен составлять 20-25 страниц.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится, если тема реферата полностью раскрыта; оформление соответствует предъявляемым требованиям; использовано достаточное количество актуальных источников, включая статьи, опубликованные в научных журналах; присутствует анализ актуальной статистической информации.

- оценка «не зачтено» ставится, если тема реферата раскрыта не полностью; оформление не соответствует предъявляемым требованиям; использовано недостаточное количество актуальных источников; при анализе не всегда используется статистическая информация.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Региональная экономика: учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова, С.С. Шишов, Л.В. Шубцова; ред. Г. Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.: схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-238-02348-9. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977 >.
2	Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова; ред. Т. Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-238-01300-8. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Барина Е.В. Федеральные округа в системе государственного управления / Е.В. Барина; В.Е. Кирьянчук. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 108 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9273-2563-4
4	Региональная социально-экономическая политика: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015. - 114 с. - ISBN 978-5-00044-258-6. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf >.
5	Инновации в системе государственного и муниципального управления: научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление". Вып. 1 / сост. И.Е. Рисин; сост. В.Е. Кирьянчук. - Воронеж: Новопресс, 2011. - 240 с. - Тираж 30. - 15,0 п.л.
6	Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для работников органов государственного и муниципального управления / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2013. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-232.pdf >.
7	Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе». – URL: https://www.referent.ru/1/46663
8	Социально-экономическое положение федеральных округов. 2015. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140086420641
9	Регионы России. Социально-экономические показатели. 2014: стат. сб. / Росстат. – М., 2014. – 900 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
10	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle
11	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
12	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
13	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
14	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
15	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
16	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
17	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
18	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Инновации в системе государственного и муниципального управления: научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление". Вып. 1 / сост. И.Е. Рисин; сост. В.Е. Кириячук. - Воронеж: Новопресс, 2011. - 240 с. - Тираж 30. - 15,0 п.л.
2	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж, 2012. - Вып. 1. - Электрон. текстовые дан. - 2012. - <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf>.
3	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015. - 114 с. - ISBN 978-5-00044-258-6. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf>.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;
- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по вопросам совершенствования территориальной организации общества, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Рос-	знать: - системы статистических показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды региональных сообществ на макро-, мезо- и микроуровнях; - современную систему федеральных округов РФ, их экономические и социальные особенности развития; - экономическое содержание показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды региональных систем государства; уметь: - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региональных систем на макро-, мезо- и микроуровнях;	Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства	Контрольная работа
		Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России.	
		Федеральный округ в системе государственного управления России	
		Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России	Контрольная работа

сийской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	Нормативно-правовые основы формирования и функционирования федеральных округов РФ Административно-территориальное устройство Российской Федерации	Реферат
	владеть навыками: - формирования системы статистических показателей, отражающих социально-экономическое состояние региональных систем; - грамотного изложения выводов по результатам проведенного анализа.	Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России. Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России	
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Пороговый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные или отрывочные знания, делает грубые ошибки.	-	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Комплект заданий для контрольных работ

1. Административно-территориальное устройство формируется под влияние ряда факторов:

- А) социальные;
- Б) синергетические;
- В) механические;
- Г) этнические;
- Д) социалистические;
- Е) исторические;
- Ж) политические;
- З) экономические;
- И) экологические;
- К) эстетические

2. Субъектами РФ не являются:

- А) муниципальные образования;
- Б) федеральные округа;

В) города федерального значения;

Г) края;

Д) области;

Е) экономические районы

2. Цель создания федеральных округов в Российской Федерации.

3. Перечислите названия федеральных округов Российской Федерации

4. Целями региональной политики в области международных и внешнеэкономических связей являются:

А) реализация внешнеполитической линии РФ и ее международных обязательств;

Б) противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации, острым проявлением депопуляции населения;

В) поддержка внешнеэкономической деятельности российских регионов;

Г) регулирование размещения беженцев и вынужденных переселенцев в районах, располагающих для этого необходимыми условиями, в соответствии с федеральной и региональными миграционными программами;

Д) учет интересов субъектов РФ при разработке концепции внешней политики РФ; Е) экологически безопасное развитие промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта и коммунального хозяйства;

Ж) совершенствование управления в области охраны окружающей среды и природопользования;

З) обеспечение естественного развития экосистем, сохранение и восстановление уникальных природных комплексов при решении территориальных проблем.

5. Укажите правильные утверждения;

А) По численности населения (144,5 млн. чел) Россия занимает шестое место в мире после Китая, Индии, США, Индонезии и Бразилии;

Б) Наибольшая часть населения России сосредоточена в пределах европейской части;

В) Для России характерна большая неравномерность в размещении ресурсов по территории с тяготением промышленных ресурсов к западным регионам, сельскохозяйственных – к южным и юго-восточным;

Г) Россия стоит на первом месте в мире по запасам углей, железной и марганцевой руд, фосфоритов и калийных солей, лесных и земельных угодий, гидроэнергоресурсов.

6. Принципы формирования федеральных округов Российской Федерации

Методика оценки ответа:

1. Оценка за правильный ответ по вопросу равна 1 баллу.

2. Правильный ответ предполагает ответ на теоретический вопрос или выбор из вариантов предложенных ответов всех, которые являются правильными. При выборе части из них, соответственно, уменьшается оценка.

3. Зачет по контрольной работе предполагает получение суммарной оценки по всем вопросам не менее 3 баллов.

19.3.2. Темы рефератов.

1. Принципы и факторы территориальной организации общества с федеративной формой государственного управления.

2. Современные таксоны территориальной организации общества Российской Федерации в системе государственного и муниципального управления.

3. Общее и особенное в системах административно-территориального устройства и государственного управления на макроуровне в Российской Федерации.

4. Основы региональной социально-экономической политики Российской Федерации, основные положения Федерального закона «О региональной социально-экономической политике в Российской Федерации».

5. Необходимость формирования федеральных округов в системе государственного управления территориальными образованиями Российской Федерации на макроуровне.

6. Принципы и факторы формирования федеральных округов в системе территориального государственного управления.

7. Нормативные правовые основы формирования и функционирования федеральных округов в Российской Федерации. Основные положения Указа Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в Федеральном округе».

8. Нормативные правовые основы (задачи) функционирования федеральных округов РФ в системе стратегического прогнозирования и планирования социально-экономического территориального развития.

9. Состав и территориальная структура федеральных округов Российской Федерации, современные преобразования.

10. Место и роль Центрального Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.

11. Место и роль Северо-Западного Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.
12. Место и роль Приволжского Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.
13. Место и роль Уральского Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.
14. Место и роль Сибирского Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.
15. Место и роль Дальневосточного Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.
16. Место и роль Южного Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.
17. Место и роль Северо-Кавказского Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.
18. Современная система показателей мониторинга социально-экономического развития, оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти федеральных округов Российской Федерации.

Критерии оценки качества реферата:

- оценка «зачтено» ставится, если тема реферата полностью раскрыта; оформление соответствует предъявляемым требованиям; использовано достаточное количество актуальных источников, включая статьи, опубликованные в научных журналах; присутствует анализ актуальной статистической информации.

- оценка «не зачтено» ставится, если тема реферата раскрыта не полностью; оформление не соответствует предъявляемым требованиям; использовано недостаточное количество актуальных источников; при анализе не всегда используется статистическая информация.

19.3.3. Перечень вопросов к зачету.

1. Территориальная организация общества: понятие и содержание предмета.
2. Принципы территориальной организации общества.
3. Факторы территориальной организации общества.
4. Современные таксоны территориальной организации общества
5. Современная система административно-территориального устройства Российской Федерации.
6. Объекты региональной политики Российской Федерации.
7. Принципы региональной политики Российской Федерации.
8. Содержание региональной политики Российской Федерации.
9. Федеральный округ в системе государственного управления Российской Федерации: задачи, принципы создания и функционирования.
10. Место и роль Центрального федерального округа в территориальном разделении труда России.
11. Место и роль Северо-Западного федерального округа в территориальном разделении труда России.
12. Место и роль Южного федерального округа в территориальном разделении труда России.
13. Место и роль Северо-Кавказского федерального округа в территориальном разделении труда России.
14. Место и роль Приволжского федерального округа в территориальном разделении труда России.
15. Место и роль Уральского федерального округа в территориальном разделении труда России.
16. Место и роль Сибирского федерального округа в территориальном разделении труда России.
17. Место и роль Дальневосточного федерального округа в территориальном разделении труда России.
18. Нормативно-правовая основа формирования федеральных округов в России.
19. Функции полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
20. Организация деятельности полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
21. Наименования и состав федеральных округов Российской Федерации.
22. Система основных показателей мониторинга социально-экономического развития федеральных округов России.

Критерии оценки приведены выше.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (контрольная работа, реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется качественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.